

## За да станеш гобър в професията, трябва да учиш при най-гобриме

От стр. 19

Друг пример за специалност, поръчана изцяло от бизнеса, е магистърската програма „Иззов инженеринг и мениджмънт“ в Енерго-машиностроителния факултет.

С широкото въвеждане на електронно и дистанционно обучение се създават още по-добри условия за разширяване на задължението магистърско обучение.

— При острата демографска криза намаляват и кандидатите за висше образование. А качеството? Какво прави флагманът на българското техническо образование, за да дава на икономиката знаещи и мюжешки специалисти?

— Броят на кандидатите за висше инженерно образование намалява не само в резултат на острата демографска криза. Една част от завършващите средно образование, които имат финансови възможности, отиват да следват в чужбина. Кандидатите за висше инженерно образование трябва да имат сериозна фундаментална подготовка от средното образование, качеството през последните години не се осигурява. Инженерното обучение е едно от най-трудните и изисква много усилия и постоянство. Поради социални проблеми обаче голяма част от студентите се самоиздържа и това пречи на системната им подготовка.

Въпреки тежката ситуация,

*Като академично отговорна институция, не можем да си позволим компромиси с качеството на обучение*

Тенденциите за увеличаване на дела на приходите в бюджетите на висшите училища според постигнатите резултати ни задължават непрекъснато да го повишаваме. За това усъвършенстване Системата за оценяване и поддръжане на качеството на обучението и на научните изследвания. Разработихме модерна система за атестация на преподавателите и формиране на работната им заплата на основата на постигнатите количествено измерими резултати в учебния процес.

— Обикновено критикувате университетите, че не подготвят специалисти, ориентирани към пазара на труда. Проходима ли е обаче системата в обратна посока – от бизнеса към образованието?

— Добрата комуникация между бизнеса и образованието е инвестиция в качеството на образование. Днес е изключително важно да се обърне внимание на уменията, които трябва да придобият студентите по време на обучението за заемане на конкретни работни места. По този въпрос работим в

две посоки. Едната е обноваване на съществуващите

специалности с отделни дисциплини, които са показани от нашите партньори от бизнеса. Другата форма е целево създаване на специалности по поръчка на бизнеса. Минимално година завършихме работа и по няколко образователни проекта за оптимизиране на учебни планове и програми и тяхното по-пълно ориентиране към потребностите на пазара на труда. Пример в това отношение са факултетите по телекомуникации, по компютърни системи и управление, по електронна техника и технология. Електротехническият факултет, Машинно-технологичният факултет и др.

Вече 10 години в Университета работи Карриер център. Десетта са лабораториите и учебните зали, модернизирани с помощта на бизнеса. Много са проектите, по които работим съвместно. Най-важното е, че активната страна в случая е предимно университетът.

*Бизнесът става активен само когато разберем, че сме в него стотици пъти и актуална образователна институция.*

Неслучайно над 80% от новите екипи в много фирми са сформирани от наши студенти.

— И понеже днес всички говорим за реформи... От какви промени се нуждаете образованието?

— Отговорът на този въпрос е еднозначен – реформи трябва да се провеждат. Те трябва да са цялостни и да обхващат всички степени на образованието. Но трябва да се провеждат плавно, а не „революционно“. Една „революция“ в образованието може да го сложи.

Любовта към техниката се зарежда в най-ранна училищна възраст. Ако тази любов не бъде подхранена и поддръжана още тогава, няма как в техническите университети да постъпват мотивирани студенти. Неслучайно Университетът е включил в структурата си две специализирани средни училища – Професионална гимназия по компютърна технология и системи – Праец, и Технологично училище „Електронни системи“ – София. В обучението участват хабилитирани преподаватели и асистенти на Университета. Все по-често ученици се включват в интердисциплинарни екипи за различни предизвикателства „Силата на инженерното познание“ е първата в страната и единствена ежегодна конкурсна сесия за ученически разработки на проекти в областите на инженерно-техническите и приложните науки, организирана от Техническия университет.

*Проф. Статев, ректор на УНСС:*  
Имаме 10 специалности на английски език

— Проф. Статев, какви цели за развитието си поставяте в УНСС?

— Ще продължаваме да се развиваме във всички области. Ще работим за разширяване на академичната мобилност на нашите студенти, преподаватели и служители. Добра основа за академичен обмен са двесте специалности, в които все повече участваме англоезичен език. Акцент в работата ни ще бъде готворската специалност. Ще продължим на нашите випускници, които вече са реализирали специалности, за продължат образованието си с готворска специалност.

— Подкрепяте ли предложецията за промени в Закона за висшето образование?

— Предложението са добри. Университетът също направи предложения за промени. Едно от

них е изтъкнатите специалности в дадена област да могат да бъдат повече заети със студентите. В момента е възможно хора от практиката да водят го 10 на сто от един курс, което според нас е мажор. Предаваме още да се възстановят връзките като извънцелен доцент и извънцелен професор за голяма хора от практиката.

Ще настояваме да се върне възможността юридически лица да поръчват обучение. По този начин бизнесът ще може да си поръчва обучение на кадри и да изиска от университетите високо качество.

Подкрепяме идеята един преподавател да участва в акредитация само на един университет, за да се осрещат академичното качество.

# УНСС навърши 95 години

*Висшето училище въвежда електронни студентски книжки*

ГЛЯД МЛАДЕНОВА

С близо 450 докторанти и над 21 хиляди студенти Университетът по национално и световно стопанство посреща своята 95-годишнина. Висшето училище върви в крак с новите технологии и голяма част от ра-

ботата на администрацията вече е дигитализирана. Въведени са електронни изпитвания, протоколи, главни книги. „Замисляме от следващата година да започнем въвеждането на електронни студентски книжки, които да бъдат интегрирани в чипа на студентската карта“, съобщава



Фото Красимир Свраков

По случай 95-та годишнина на УНСС ректорът проф. Статев, председателът на БАН акад. Богдан Черков, министърът на финансите Владимир Гюров и Управителят епископ Тихон (от ляво надясно) поставиха венци пред паметника на акад. Стефан Бобчев

*Йорданка Фандъкова, кмет на София:*

Университетът и общината работят съвместно по много проекти и преди подписването на меморандума за сътрудничество. При нас има и стажанти от Университета, които получават практически умения в администрацията на общината.

С меморандума поемаме ангажимент за целенасочена работа, за провъвеждане на проєктите за стажове на студенти, за партньорство по проекти за практически приложени на научни изследвания.

За да бъдем по-близко до науката и да прилагаме научните знания в управлението на града, създадохме консултативен съвет по наука към кметна на общината. За мен е особено важно да използваме научния потенциал на Университета за уравнението на града. Вече разговаряме с преподавателите от УНСС за нови съвместни проекти.

ректорът проф. Стати Статев. По случай празника той откри музей на Университета, в който бе представена изложбата „УНСС и БАН: общите ни корени“, съставена съвместно с Българската академия на науките.

Гости на честването на годиннината бяха почетният ректор на УНСС и народен представител проф. Борислав Борисов, председателът на Съвета на ректорите акад. Ваньо Митев, председателът на БАН акад. Стефан Воденичаров, кметът на София Йорданка Фандъкова и министърът на финансите Владислав Гюров.

„УНСС е най-старото и най-голямо икономическо висше училище у нас и в Югоизточна Европа. От 1920 г. до днес няма български парламент, правителство, министерство, община, голяма бизнес структура, в които на ключови позиции да не работят наши възпитаници и преподаватели. Много наши випускници са високо пенени експерти и в европейски и световни институции“, подчерта в словото си ректорът.

Днес Университетът разполага с 8 факултета, 33 катедри и повече от 30 научноизследователски центъра и институти. Той предлага 47 бакалавърски програми, от които 10 се преподават изцяло на английски език. Магистърските програми са над 100, като част от тях са в партньорство с европейски висши училища. Планираме да разширим и палитрата от съвместни магистратури с престижни чуждестранни висши училища, съобщи проф. Статев.